

Jaarverslag Medezeggenschapsraad 2023 - 2024

Kindcentrum De Parel, te Heeze



Inhoudsopgave

1.	Inleiding	2
2.	Wat doet de MR ?	3
3.	Samenstelling MR	3
4.	Activiteiten & besproken onderwerpen in 23/24	4

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van Kindcentrum De Parel voor het schooljaar 2023/2024. In dit jaarverslag beschrijft de MR in hoofdlijnen waar zij zich het afgelopen schooljaar mee bezig heeft gehouden.

Het jaarverslag begint met een algemene beschrijving van de taken en verantwoordelijkheden van een MR. Vervolgens wordt de samenstelling van de MR in het afgelopen schooljaar in het kort toegelicht. De kern van het verslag is de beschrijving van de belangrijkste onderwerpen die in de MR aan de orde zijn geweest in 2023/2024.

Het verslag is bestemd voor:

- Stichting voor Katholiek, Protestants Christelijk en interconfessioneel Primair Onderwijs “De Eenbes”
- Team Kindcentrum De Parel
- Oudervereniging Kindcentrum De Parel
- Alle ouders met kinderen op Kindcentrum De Parel en alle toekomstige ouders van kinderen op de Kindcentrum De Parel.

Medezeggenschapsraad Kindcentrum De Parel,
September 2024

Wat doet de MR ?

Iedere school heeft verplicht een MR. Dat is vastgelegd in de wet (WMS= Wet Medezeggenschap op Scholen). De MR is een orgaan gericht op medezeggenschap, op inspraak. De MR bestaat uit een afvaardiging van het onderwijzend personeel en ouders. Zij overlegt met de directie van de school over belangrijke schoolzaken, zoals verbeteringen in het onderwijs, geldbesteding, de keuze van een lesmethoden, verandering van klassenindeling, de invoering van ICT, veiligheid op school en de manier waarop men ouders wil laten meehelpen in het onderwijs en bij andere activiteiten.

De wet schrijft precies voor op welke gebieden de directie en bestuur van de school de MR om advies moeten vragen, en op welke gebieden zij instemming moeten vragen. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven, bij instemming geven, betekent het dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn. De directie heeft instemming van de MR bijvoorbeeld nodig op een aantal zaken, zoals het schoolplan, formatieplan, schoolbudget en regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn (Arbo).

Naast de formele bevoegdheden van de MR is zij vooral een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen of opmerkingen. De MR mag gebruik maken van haar initiatiefrecht, waarmee zij ongevraagd onderwerpen aan de orde kan stellen.

In het schooljaar 2022/2024 heeft de MR 7 keer vergaderd. Elk lid kan onderwerpen aandragen om op de agenda te zetten. Deze vergaderingen zijn openbaar: iedereen kan aanschuiven. Een verslag van de vergadering wordt met de ouders gedeeld via de nieuwsbrief, de notulen zijn niet openbaar.

Samenstelling MR

De belangrijkste groeperingen van onze school zijn leerlingen, team en ouders. In de MR worden ouders vertegenwoordigd door de zogenoemde oudergeleding (OMR) (3 ouders) en het team wordt vertegenwoordigd door de teamgeleding (PMR) (3 teamleden). De directie van de school is doorgaans bij de vergaderingen aanwezig, en soms ook een vertegenwoordiger van de OV. In 2023/2024 was de MR samengesteld uit de volgende leerkrachten:

- Christel van Lierop (secretaris)
- Maudy Beerens-Smits
- Wieteke Vinke

En de volgende ouders:

- Christelle Harkema (voorzitter)
- Linda Strating
- Shirley Lehmann

Belangrijke onderwerpen in 2023/2024

Plan van Aanpak

Els van de Kam is als interim-directeur op de Parel aanwezig geweest van mei 2023 tot 19 april 2024 hierbij is zij ondersteund door Martien van Litsenburg (Habilis). Behalve waarnemen hadden zij vanuit de Eenbes ook de taak gekregen van het uitvoeren van een schoolanalyse en om een meer jaren plan op te stellen voor groei en professionalisering van het team. Voor de analyse is o.a. gebruik gemaakt van klassenbezoeken en studiedagen. Deze laatste zijn ook ingezet om van analyse naar bruikbare activiteiten tot verbetering te komen; waaronder EDI kwaliteitskaarten, definiëren van het pedagogisch klimaat en herschrijven van de visie en missie van de school.

EDI

Expliciete Directe Instructie (EDI) is een effectieve manier om leerlingen de leerstof succesvol aan te leren. De methode is door Martien geleerd aan de leerkrachten. Door klassenobservaties en feedback heeft elke leerkracht zich de methode eigen kunnen maken en zich kunnen verbeteren in het geven van expliciete directe instructies. Observeren en feedback geven zal actief gedaan moeten blijven worden de komende jaren. Omdat alle leerkrachten dezelfde manier van instructie geven eigen gemaakt hebben zal dit model de leerlingen, vanaf de kleuters, helpen om zelfstandig te leren werken zodat de resultaten verbeteren. Onderdeel van het EDI model is dat voorkennis van de leerling geactiveerd wordt, duidelijke lesdoelen gesteld worden en dat instructie en verlengde instructie alleen gegeven wordt aan de kinderen die dat nodig hebben. Dit alles zal de kinderen meer zelfvertrouwen en sturing te geven aan hun eigen leerpad.

Pedagogisch klimaat

Een goed pedagogisch klimaat zorgt ervoor dat de leerkrachten in hun kracht staan voor het uitvoeren van hun didactische vaardigheden. Het pedagogisch klimaat omvat het sociale, leer-, leef en werkklimaat op de school en in de klas. Denk hierbij aan relaties onderling, de structuur, klassenmanagement etc. Er is voor gekozen om dit school breed met het team op te stellen zodat de regels voor elke leerkracht en leerling duidelijk zijn, ook voor invallers. De MR heeft hier geen advies of instemmingsrecht over maar is wel betrokken in de vorderingen om een duidelijk beeld te hebben wat er gaande is binnen het team.

Visie en Missie

Een visie en missie geven aan waar de school voor staat en bieden sturing wanneer er keuzes gemaakt moeten worden binnen de school. De bestaande visie en missie was sterk verouderd dus het afgelopen jaar heeft het team gewerkt aan het herijken hiervan en duidelijke kernwaardes te benoemen. De hernieuwde versie staat nu op de website en zijn gedeeld in de nieuwsbrief. Ook in dit onderwerp heeft de MR geen inspraak maar is wel betrokken geweest bij de voortgang.

Formatie

Één van de taken van de MR is om kritisch te kijken naar de formatie. Jaarlijks wordt door de Eenbes het aantal formatieplaatsen bepaald, onder andere op basis van het leerlingenaantal en beschikbare budget. Taak van de MR is om de belangen van onze school op dit gebied richting Eenbes te behartigen. De PMR heeft instemming op bepaalde onderdelen van de formatie. Deze hebben wij besproken met de OMR en ingestemd. Ondanks het aantal leerlingen kon de Parel toch een formatie van 6 groepen behouden.

Nieuwe directeur

In samenspraak met het team en de MR is een vacature opgesteld voor een nieuwe directeur voor De Parel. Vanuit de MR hebben 2 leden plaatsgenomen in de benoemingsadviescommissie (BAC). Het resultaat van deze procedure is dat Latoya Havenaar is geselecteerd als nieuwe directeur voor onze school.

Zelfevaluatie Resultaten

Twee keer in het jaar worden de resultaten op schoolniveau bekeken, een zelfevaluatie van de midden- en eindtoetsen. MR heeft hierin geen instemmings,- of adviesrecht maar wil graag geïnformeerd worden over hoe school om gaat met de resultaten en welke acties worden uitgezet.

Uit de analyse van de M-toetsen kwam bijvoorbeeld naar voren dat er binnen de school zwak gescoord wordt op technisch lezen. Als interventie is er nu school breed voor gekozen om tutor lezen in te zetten om het technisch lezen te verbeteren.

Jaarkalender

Het aantal studiedagen en de vakantieplanning is besproken. De GMR heeft instemming op de vakanties. De MR op de planning van de studiedagen.

Samenstelling MR

Om de werkdruk voor de leerkrachten in balans te brengen is er in overleg besloten om de samenstelling van de MR aan te passen. Voor de grootte van de school was het een logische stap om te gaan voor een MR die bestaat uit 2 leerkrachten en 2 ouders. Vanaf het nieuwe schooljaar zal de MR dan ook uit 4 leden bestaan.